
Stoffverteilungsplan für das Fach Erdkunde

Realschule Essen-Überruhr

Stand: Februar 2011

Klasse 5

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 5	Lehrplanbezug: Themenfeld 1
Themenkreis: Wo wir leben und lernen	Einführung in das Fach Erdkunde/ Orientierung im Nahraum	Zeitraumen: 12 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Aufbau des Lehrbuchs	Kennenlernen des Lehrbuchs: Einband, Inhaltsverzeichnis, Umgang mit dem Register, Geo- Lexikon	Einband, Inhaltsverzeichnis, Stichwortverzeichnis/Registe r , Geo- Lexikon Legende	Lehrbuch Seydlitz 5/6 + Alexander Schul- Atlas	
Die neue Schule - ein neuer Schulweg	Erkundung der engen Schulumgebung: Stand- ort Überruhrstraße Orientierung mit e. Stadtplan Karte und Legende lesen und zeichnen Maßstab Orientierung mit Uhr oder Kompass Himmelsrichtungen von der Vorstellung/ vom Bild zur Karte Der Atlas-ein wichtiges Hilfsmittel	Verzeichnis Planquadrat Legende Kompass einnorden Perspektive Höhenlinien physische Karte thematische Karte	Sedlitz S. 4 - 27 Schulumgebung/ Straßen abschreiten Schulweg zeichnen Gefahrenpunkte ein zeichnen Kompass als Hilfsmittel zur Bestimmung der Himmelsrichtungen Übungen zum Umgang mit dem Atlas	Deutsch: Wegbeschreibungen Straßennamen Verkehrsunterricht: Gefahrenpunkte auf dem Schulweg Physik

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 5	Lehrplanbezug: Themenfeld 1
Themenkreis: s.o.	Orientierung im Nahraum	Zeitraumen: 8 Std.

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Einkaufen- Stadt oder Einkaufszentrum verschiedene Stadtviertel Verkehrchaos in unserer Stadt Vor- und Nachteile des Wohnens in der Stadt Dorfleben- gestern und heute	Beispiele aus der Stadt Essen und Wohnumgebung der Schüler Individualverkehr und öffentlicher Verkehr - Vor- und Nachteile	Konsument Stadtviertel Zentrum Berufspendler Tarifzonen	Seydlitz S. 30 - 35 S. 42 - 43 Plan des VRR	Politik: Konsumverhalten Ökonomische Bildung: 1a/ 1d/ 4b

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 5	Lehrplanbezug: Themenfeld 2
Themenkreis: Beeinflussung durch Naturfaktoren	Auseinandersetzung der Menschen mit der Natur	Zeitraumen: 16 Std.

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Der bewohnte Planet: Kugelgestalt der Erde Der blaue Planet Der Globus - das verkleinerte Abbild Tag und Nacht Die Erde im Sonnensystem	Satellitenbilder, Berichte Ozeane und Kontinente Einteilung der Erde Gradnetz als Orientierungshilfe Erddrehung Auswerten von Tabellen und Bildern	Äquator, Erdachse Rotation Atmosphäre Ozonschicht UV - Strahlen	Astronautenberichte Bilder, Filme Materialien Raabe Leuchtglobus Seydlitz S. 58 - 59 Atlas	Physik
Dem Wetter auf der Spur Wetterflug über Deutschland von Nord nach Süd	Wettererscheinungen Wettervorhersage Wettermessungen Naturlandschaften	Meteorologen Thermometer Hygrometer Barometer	Auswerten von Tabellen und Diagrammen Klimadiagramme zeichnen physische Karte von Deutschland Materialien Raabe Seydlitz S 60 – 69	

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 5	Lehrplanbezug: Themenfeld 2
Themenkreis: Von der Küste bis in die Alpen	s.o.	Zeitraumen: 12 Std.

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Nordsee- Sturmflut und Küstenschutz	Leben am Deich Der Deich als Schutz vor dem Meer Bauformen von Deichen früher und heute	Deichprofil	Seydlitz S. 72 -73 Folien Materialien Raabe	Biologie: Ökoraum Wattenmeer
Gezeiten	Ebbe und Flut im ständigen Wechsel, Gezeitenkalender lesen Bedeutung für Mensch und Tier	Tide	s.o. S.74-75	
das Wattenmeer	Das Watt als Lebens-raum für viele Tiere Nationalpark Watten-meer			
Küstenformen an Nord - und Ostsee	Entstehung der verschiedenen Formen		Bilder und Karten	
bedeutende Häfen, Bsp. Welthafen Rotterdam	Einrichtungen und Funktionen Güterumschlag	Massen- und Stückgüter Container	s.o. S. 80 -83	
Alpen: Höhenstufen	Änderung der Temperatur u. Vegetation,		Materialien Raabe	
Tourismus - Sommer u. Winter	Eingriffe des Menschen in die Natur - Folgen Lawinengefahr		s.o. S. 84 -93 Materialien Raabe Karten	
Alpenüberquerung	wichtige Alpenübergänge			Verkehrserziehung

Klasse 6

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 6	Lehrplanbezug: Themenfeld 3
Themenkreis: Versorgung und Entsorgung	Einflüsse auf die Raumentwicklung	Zeitraumen: 6 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Trinkwasser und Abwasser	Funktion der Talsperren und der Kläranlagen Kreislauf des Wassers von der Talsperre zurück in den Fluss	Begriffe zugehörig zum Wasserwerk bzw. Kläranlage	Seydlitz S. 96/ 99 Poster evtl. Besuch des Wasserwerks Steele/Überruhr Film: Wasserversorgung in Essen	Ökonomische Bildung: 1a
Strom - Energie aus der Steckdose?	Kraftwerke versorgen uns mit Strom - Weg des Stroms vom Kraftwerk in die Steckdose	Energiequellen Kraftwerk Umspannwerk Tageslastkurve	Seydlitz S. 100/101 Folien	s.o.1a
Alles Müll? Müllentsorgung in der Schule	Müllentstehung Müllvermeidung Abfallarten - Entsorgung umweltgerechtes Verhalten	Müllheizkraftwerk Biomüll Sondermüll Deponie	Seydlitz S. 102/103 106/107	s.o.7c Politik

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 6	Lehrplanbezug: Themenfeld 4
Themenkreis: Landwirtschaft	Raumnutzung zur Nahrungsmittelversorgung	Zeitraumen: Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Anbaubedingungen -Beispiel „Kartoffel“ Veredlung und Herkunft	Anbauflächen Arbeitsbedingungen und Arbeitsgänge Kartoffelverbrauch /Kopf	Veredeln Erzeugnisse	Karten, Bilder, Diagramme, Tabellen Seydlitz S. 112-115	Biologie
Das ganze Jahr über Erdbeeren?	Die Erdbeere als Sonderkultur zu jeder Jahreszeit - ein Beispiel für arbeits -und pflege-intensive Anbaupflanze Arbeitskalender auswerten		s.o. Seydlitz S. 116/117	s.o.
Viehwirtschaft - Spezialisierungsforme Veränderungen in der Landwirtschaft Tropenfrüchte für Deutschland	Milchwirtschaft = Grünlandwirtschaft natürliche Voraussetzungen Milchwirtschaftsgebiete in Deutschland Hightech im modernen Kuhstall Betriebsstrukturen und Arbeitsweisen früher und heute Beispiel: Die Kakaobohne - Kakao und Schokolade	Grünland Ackerbau Spezialisierung Fruchtwechsel Fruchtfolge	Seydlitz S. 118-131	Ökonomische Bildung: 1b,1c,1d,7b

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 6	Lehrplanbezug: Themenfeld 5
Themenkreis: Rohstoffe und Industrie	Grundlagen und Produktion	Zeitraumen: 20 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Rohstoffe als Grundlagen für die Industrie: Bsp. Autoproduktion	pflanzliche und tierische Rohstoffe und ihre Weiterverarbeitung: Bsp. des Autos: Abbauverfahren, Transportwege und wirtschaftliche Verknüpfungen am Bsp. Eisenerz Weiterverarbeitung eines Rohstoffes zu verschiedenen Zwischenprodukten Produktionsschritte im Automobilwerk	Rohstoffe Bodenschätze Hüttenwerk Montage Konzern „just in time“	Seydlitz S. 134-143 Atlas Film	ökonomische Bildung: s.u.
Rohstoffe als Energieträger	Entstehung von Kohle (Steinkohle/Braunkohle) und Erdöl Abbau von Braunkohle im Rheinischen Braunkohlenrevier Bedeutung für Raum und Menschen Kohlekraftwerke und alternative Kraftwerke Erdölförderung und Transportwege Verwendung und vielfältige Produkte	Begriffe zu Arbeitsgeräten Rekultivierung Begriffe zu Arbeitsgeräten Zwischenprodukten und Endprodukten Raffinerie Pipeline	 Bilder, Karten Diagramme Seydlitz S.144-159	Ökonomische Bildung: 1a,1d,4b,4c,7c
Rohstoff- und Industrie-standorte in Deutschland	Kartenarbeit Auswertung/ Umgang mit Legende und Maßstab		Seydlitz S. 160-161 und Atlaskarten	

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 6	Lehrplanbezug: Themenfeld 6
Themenkreis: Freizeit und Reisen/	Erholung im Nah- und Fernraum	Zeitraumen: 10 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Erholungsgebiete im Nahraum	öffentliche und private Freizeiteinrichtungen in der Stadt Essen/ z.B. Angebot der Stadt für Jugendliche Raum - und Flächennutzung		Homepage der Stadt www.jugend.essen.de Stadtplan Veranstaltungskalender Seydlitz S. 164 - 169	Politik Ökonomische Bildung 1a,1d,7c
Erholung in der Ferne	Auf einer Insel in Deutschland und Urlaubsziele am Mittelmeer: Planung eines Urlaubs: Ziel, Weg, Kosten Bedeutung des Tourismus für den Urlauber - für die Einheimischen Probleme durch Massentourismus Raum - und Flächennutzung	sanfter Tourismus Massentourismus	Umgang mit Prospekten Diagramme und Tabellen auswerten Materialien Raabe s. o. S.170 - 183	

Klasse 7

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 7	Lehrplanbezug: Themenfeld 8
Themenkreis: Subtropen, Tropen und Polarregionen	Leben und Wirtschaften unter extremen Bedingungen	Zeitraumen: 20 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Leben und Wirtschaften in den Polarregionen	Polartag und Polarnacht Arktis und Antarktis im Vergleich- naturräumliche Merkmale Leben der Inuit und Forschungsstationen in der Antarktis Tourismus	s. Inhalte	Seydlitz 7/8 S. 6-19 Karten Bilder Materialien Raabe aktuelle Berichte Reisetexte	
Leben und Wirtschaften in den Subtropen	naturräumliche Merkmale: Formen der Wüste Sahara Oasenkultur u. Nomadismus früher / heute Raumnutzung durch Bewässerung Gefahren der unsachgemäßen Bewässerung Überweidung und Ausdehnung der Wüste	s. Inhalte s. Inhalte Desertifikation	Seydlitz S. 20 - 33	Ökonomische Bildung: 1a,4c,5b,6c
Leben und Wirtschaften in den immerfeuchten Tropen	naturräumliche Merkmale und Zusammenhänge: Tageszeitenklima Stockwerkbau Lebensweise der Waldindianer am Amazonas: Brandrodung und Wanderfeldbau Hackbau (Gabun) und Plantagenwirtschaft Zerstörung der Regenwälder - Bedeutung für die Erde	Ökosystem Monokultur	Seydlitz S. 34 -47 Raabe Arbeitsblätter Filme Tropenhaus Grugapark	s.o. und 2a,4a,4b,5b,8c,8d

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 7	Lehrplanbezug: Themenfeld 9
Themenkreis: Die Zonierung der Erde	Landschaftszonen der Erde	Zeitraumen: 6 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Entstehung der Jahreszeiten und unterschiedliche Temperaturen an den Polen und am Äquator	unterschiedlicher Sonneneinfall - Zusammenhang zw. Beleuchtung und Temperatur	Zenitstand Ekliptik Tellurium	Seydlitz S. 48 -65 Bilder, Tabellen, Karten, Diagramme, Modelle Film	Biologie: Wachstumsbedingungen von Pflanzen
Gesetzmäßigkeiten der Klimazonen und Landschaftsgürtel	Abhängigkeit der Vegetation von Temperatur und Niederschlag			
Klimazonen und Landschaftsgürtel als naturräumliche Ordnungsraster	Klimadiagramme lesen und zuordnen vom Äquator zu den Polen	s. Inhalte		
Klimazonen und Höhenstufen	Höhenstufen in den Anden im Vergleich mit den Landschaftszonen vom Äquator zum Nordpol			

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 7	Lehrplanbezug: Themenfeld 10
Themenkreis: Menschen in Bewegung	Ursachen und Probleme weltweiter Mobilität	Zeitraumen: 4 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Warum Menschen nach Deutschland kommen Fremd in Deutschland Landflucht in der Dritten Welt	verschiedene Ursachen und Folgen untersuchen Liegt die Zukunft in den Städten? Beispiel: Lima	Migration Migranten Ghettoisierung Integration	Berichte von Mitschülern Zeitungsberichte Tabellen Diagramme Seydlitz S. 66 - 79	Deutsch: Textanalysen zum Thema "Ausländer in Deutschland" Politik

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 7/8	Lehrplanbezug: Themenfeld 11
Themenkreis: Eine Erde - Eine Welt	Probleme und Chancen von Entwicklungsländern exemplarisch	Zeitraumen: 6 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Zusammenwachsen der Welt	Technik als Motor für die Veränderung der einen Welt	Globalisierung Dritte Welt	Seydlitz S. 82 - 93 S. 98 - 99 S. 100 - 103 S. 110 - 115 u. a. aktuelle Materialien	Deutsch: z.B. Texte von Ursula Wölfel und/ oder Gudrun Pausewang u.a.
Strukturen der Unterentwicklung	Kinderleben in Dritte- Welt- Ländern: Grundbedürfnisse Teufelskreis der Armut			PK, Ge, Rel
Frauenarbeit in der Einen Welt	Vergleich zw. Industrie- und Entwicklungsländern			
Möglichkeiten der Entwicklungshilfe	Hilfe zur Selbsthilfe: Projekte	Projekt		ökonomische Bildung: 6a,6b,6c,8a,8c,8d
evtl. Raumanalyse eines Landes z.B. Indien				

Klasse 8

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 8	Lehrplanbezug: Themenfeld 12
Themenkreis: Menschen prägen ihren Raum unterschiedlich	Beispiele aus den USA	Zeitraumen: 16 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Politische und Naturräumliche Gliederung	ein Land und 50 Bundesstaaten Vielvölkerstaat/ Besiedlung des Kontinents durch Einwanderer Minderheiten Naturlandschaften und klimatische Ausprägungen Land der Nationalparks	Kolonien	Seydlitz S. 118 - 127 Atlaskarten Folien	Englisch Geschichte
Agrarmacht USA	Beispiele für landwirtschaftliche Produktion Gefahren durch Überproduktion Gefahren durch Bewässerung	Produktions-schwerpunkte, früheres Beltsystem Agrobusiness und Farmsterben Mechanisierung Spezialisierung	Seydlitz S. 128 - 133	Ökonomische Bildung: 4b,4c,5b,6c,8c,8d
Industriemacht USA Verdichtungsräume	Alte und neue Industrieräume - ihre Standortfaktoren und die Veränderung ihrer Bedeutung: Beispiele: vom Manufacturing Belt zum Rust Belt Der Sun Belt Silicon Valley Ballungsräume im Osten an den großen Seen im Westen Das Leben in der amerikanischen Stadt: Stadtviertel und ihre Funktionen Ghettobildung Bauplan Landvermessung	s. Inhalte	Seydlitz S. 134 - 138 s.o. Kartenarbeit/ Topographie Bilder/ Folien	s.o. s.o.

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 8	Lehrplanbezug: Themenfeld 12
Themenkreis: Menschen prägen ihren Lebensraum unterschiedlich	Beispiele aus der Gemeinschaft unabhängiger Staaten (GUS)	Zeitraumen: 14 - 16 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
<p>Politischer Aufbau und</p> <p>naturräumliche Gliederung in Staaten der GUS</p>	<p>Bündnisstaaten / davon Russland als größter Staat u. größter Staat der Erde: Steckbrief Russland Bevölkerung, bes. Russlanddeutsche Bsp. für Stadt und Dorfleben</p> <p>Die Natur setzt Grenzen: Klima und Vegetation - Probleme für die landwirtschaftliche Nutzung Umweltschäden durch Eingriffe des Menschen: Bsp. Aralsee - ein See wird zur Wüste</p>	Permafrostboden	<p>Seydlitz S. 144 -155 Atlas Folienatlas</p> <p>Seydlitz S. 162 -163</p>	
Russlands Wirtschaft	Rohstoffreichtum des Großraums Russland: Schatzkammer Sibirien Rohstoff-Förderung und Transport unter naturbedingten Erschwernissen	Infrastruktur	Karten, Bilder Seydlitz S. 156 - 159	
produktionsbedingte ökologische Belastungen	Taiga in Gefahr			ökonomische Bildung: 7a, 7c

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 8	Lehrplanbezug: Themenfeld 14
Themenkreis: Menschen prägen ihren Raum unterschiedlich	Rohstoffarmer Inselstaat von Weltbedeutung	Zeitraumen: 10 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Wirtschaftskraft Japans	Japanische Produkte bei uns Stellung auf dem Weltmarkt Exporte Importe Unser Betrieb ist eine Familie: Bsp. Toyota	s. Inhalte	Seydlitz S. 166 – 173 Materialien Raabe	ökonomische Bildung: 1a,1c,2a,2c,4b,4c,6c,7a,8c
traditionelles Bewusstsein und Arbeitsproduktivität	Das Arbeitsleben in diesem Großbetrieb			
Räumliche Enge und Standortwahl der Industrie	Die Küste als Wirtschaftsraum und Besiedlungsraum Neulandgewinnung durch Aufschüttungsinseln	s. Inhalte	Topographie Seydlitz S. 174 - 176	
Umweltschäden und Maßnahmen dagegen	Krankheiten durch Wirtschaftswachstum - Umweltgesetze	s. Inhalte	Seydlitz S. 177 u.a. Materialien	
Gefährdung Japans durch Naturgewalten	Bedrohung durch Erdbeben, Vulkane Tsunamis, Taifune		aktuelle Beispiele Karten Bilder	

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 8	Lehrplanbezug: Themenfeld 14 +
Themenkreis: s.o.	Beispiel China/ Auswahl beliebig	Zeitraumen: 2 -6 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshin-weise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Bevölkerung	Bevölkerungszahlen/ - verteilung Familienpolitik		Seydlitz S. 182 - 183	
Landwirtschaft	Anbauzonen und Anbauprodukte - abhängig von Klima -und Bodenbedingungen		Seydlitz S. 184 - 185	
China - aufstrebende Wirtschaftsmacht?	Chinas Wirtschaft unter Mao Chinas Wirtschaft heute		Seydlitz S. 186 - 189	
Das Drei-Schluchten-Projekt	Einblick in die Vor-und Nachteile des Projekts		Seydlitz S. 190 - 191 Karten, aktuelle Berichte	

Klasse 9

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 9	Lehrplanbezug: Themenfeld 16
Themenkreis: Industriegesellschaftliche Prozesse und Planungen		Zeitraumen: 18 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Strukturwandel im Ruhrgebiet	Von der Schwerindustrie zur Dienstleistungsindustrie Krupp – ein Industrieunternehmen aus dem Ruhrgebiet Umwandlung von Zechenflächen: z. B. CentrO, Rheinruhrzentrum, Landschaftspark Duisburg-Nord Emscherprojekt	Strukturwandel Wirtschaftssektoren Primärer, Sekundärer, Tertiärer Sektor Monostruktur „Kumpel Anton“	Seydlitz S. 48-67 Wandel der Region in Bild und Karte Unterrichtsgänge	Ökonomische Bildung: 4b, 4c, 6a, 8b, 8c
Industrieräume in Deutschland	Standortfaktoren	Weiche und harte Standortfaktoren	Seydlitz S. 66/67 Materialien Raabe Atlas	
Planung als Gemeinschaftsaufgabe von Staat und Gemeinde	Grundsätze und Ziele der Raumordnung: Verkehr, Stadtentwicklung, Umweltschutz	Flächennutzungsplan, Bebauungsplan, Sanierung	Seydlitz S. 68 – 83	Ökonomische Bildung: siehe oben

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 9	Lehrplanbezug: Themenfeld 17
Themenkreis: Ein Kontinent wächst zusammen		Zeitraumen: 20 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Europa im Überblick	Grenzen und naturräumliche Gliederung Klima	Ozeanisches u. kontinentales Klima	Seydlitz 9/10 S. 6-17	
Europäische Union	Mitgliedstaaten Zusammenschlüsse Werdegang, Gründe, Binnenmarkt Institutionen u. Aufbau der Union Beispiele für Regionalförderung Landwirtschaft Europa baut den Airbus Chancen und Probleme bei der EU-Erweiterung	Siehe Inhalte	Seydlitz 9/10 S. 18-35 Raabe div. Materialien Internet	Politik Wirtschaft: 1a, 1d, 2b, 3b, 5b, 7a, 7c, 7d, 8b, 8c, 8d,
Raumanalyse eines europäischen Landes	z.B. BRD			

Klasse 10

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 10	Lehrplanbezug: Themenfeld 18
Themenkreis: Welthandel und Weltverkehr	Wirtschaftliche Verflechtungen nehmen zu	Zeitraumen: 16 –18 Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Erdöl: Welthandelsgut Nr. 1	Förderländer u. Verbraucherländer, Fördermengen, Rohölpreise: Warum ist Benzin so teuer? Geschichte der OPEC Wiederholung: Entstehung und Verwendung des Erdöls	Globalisierung Welthandel OPEC USA-Golfkrieg	Seydlitz S. 86-91	Chemie Ökonomische Bildung: 1a, 2a, 2b, 4b, 5d, 7c, 8c, 8d Politik, Geschichte
Weltweite Produktion von Baumwolle	Anbaugelände Weltverbrauch Weltmarktpreis Verarbeitung	Billiglohnländer	Seydlitz S. 92-95	Siehe oben
Hamburger Hafen	Ein Hafen der Superlative	Umschlag, Stückgut, Massengut	Seydlitz S. 96/97 Folienband Deutschland	Siehe oben
Deutschland: Importe und Exporte	Verschiedene Warengruppen	Handelsbilanz	Seydlitz S. 98/99	Siehe oben
Die Welt ist ein Dorf	Vernetzung der Welt durch technischen Fortschritt Ferntourismus		Seydlitz S. 104/105 Seydlitz S. 110/111	Siehe oben

Schuleigener Lehrplan: Erdkunde	Jahrgangsstufe: 10	Lehrplanbezug: Themenfeld 19
Themenkreis: Belastbarkeit der Erde hat Grenzen		Zeitraumen: Stunden

Themen	Inhalte	Fachbegriffe	Realisierungshinweise / Medien	Fächerübergreifende Bezüge
Grenzen des Wachstums	Bevölkerungsexplosion Bevölkerungs-entwicklung in den Endwicklungs- und Industrieländern im Vergleich Bevölkerungspyramide: Allgemein und am Beispiel Deutschland	Bevölkerungs-pyramide Familienplanung	Seydlitz: S 114 - 119	
Natürliche Grenzen der Besiedlung	Trockengrenze Kältengrenze	Ökumene Anökumene Subökumene	Seydlitz: S. 120 - 121	
Ernährung einer wachsenden Bevölkerung	Überwindung der Kältengrenze, der Trockengrenze Nahrung aus dem Meer		Seydlitz: S. 122 – 123	
Die Städte ersticken	Unterwegs in Bangkok Probleme der Megastädte		Seydlitz: S.126 – 127	
Umweltbelastung bei uns und weltweit	Wasser: Luxusgut der Zukunft? Gefährdung und Schutz des Wassers Boden – zerstören wir unsere Lebensgrundlage Luft – Verschmutzung ohne Grenzen Entstehung des Sauren Regens Bedeutung der Wälder – Waldsterben Smog – eine Gefahr für die Gesundheit Der Mensch zerstört die Ozonschicht Müll – die Kehrseite unseres Wohlstandes	Erosion Versiegelung Schadstoffeintrag Saurer Regen Smog	Seydlitz: S. 128 - 141	
Zukunft und Energieversorgung	Bevölkerungswachstum und Energieverbrauch Primärenergieverbrauch nach Energieträgern Energieversorgung in Deutschland Treibhauseffekt Ursachen und Folgen des Treibhauseffektes Klimagipfel, Klimapolitik Rolle der USA Alternative Energien	Künstlicher Treibhauseffekt Antropogener Treibhauseffekt	Seydlitz: S. 142 – 153 Materialien Raabe	Ökonomische Bildung: 1d, 3c, 7a, 7c, 7d, 8b